



คณะกรรมการส่งเสริม
คุณธรรมแห่งชาติ



เป้าหมาย : "คนไทย มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ"

กระทรวงสาธารณสุข



- **แนวทางขับเคลื่อน** การดำเนินงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- จัดทำแผนปฏิบัติการราชการด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2566 - 2570)

กรมอนามัย



แนวทาง ข้อ 3.4 ดำเนินการ**ประเมินพฤติกรรม**ที่เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นตามคุณธรรม เป้าหมาย 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู



หน่วยงาน

สรุปประเด็นจากข้อมูล

1. ข้อคำถามมีทั้งหมด 15 ข้อ
2. ผลประเมินระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของ ศรีป. เป็นพฤติกรรมเชิง +
3. 9 ข้อ = พฤติกรรม “เป็นประจำ” 4 ข้อ = พฤติกรรม “ไม่เคย”
2 ข้อ = พฤติกรรม “ส่วนใหญ่”
4. จากข้อมูล ศรีป. มีพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับประเด็นคุณธรรม 5 ประการ คือ

พอเพียง = “เป็นประจำ”

วินัย = “เป็นประจำ”

สุจริต = “ส่วนใหญ่”

จิตอาสา = “เป็นประจำ”

กตัญญู = “เป็นประจำ”



	ไม่เคย	ส่วนน้อย	ส่วนใหญ่	ประจำ	รวม	ระดับ พฤติกรรม	ประเด็น คุณธรรม
1. ฉันใช้จ่ายตามความจำเป็น โดยไม่ต้องยืมเงินผู้อื่น	1	0	2	10	13	ประจำ	1 พอเพียง
2. ฉันปฏิบัติตนโดยยึดถือกฎกติกาที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตาม	0	0	2	11	13	ประจำ	2 วินัย
3. ฉันไม่ช่วยเหลือผู้อื่น เพราะทำให้เสียเวลาในการทำงาน	13	0	0	0	13	ไม่เคย	3 จิตอาสา
4. เมื่อมีโอกาสได้ทำความดี แม้ไม่มีใครเห็น แต่ฉันจะทำ เพื่อให้ตนเองรู้สึกภูมิใจ	0	0	4	9	13	ประจำ	4 กตัญญู
5. ฉันอาสาเข้าร่วมกิจกรรม เมื่อมีการประชาสัมพันธ์ ขออาสาสมัคร เป็นตัวแทนของหน่วยงาน	0	3	5	5	13	ส่วนใหญ่	5 จิตอาสา
6. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ โดยใช้อารมณ์ความรู้สึกมากกว่าเหตุผล	7	6	0	0	13	ไม่เคย	6 พอเพียง
7. ฉันไม่ทำสิ่งที่ขัดแย้งกับข้อตกลงของสังคม ไม่ว่าจะไม่มีใครรับรู้หรือไม่ก็ตาม	0	0	5	8	13	ประจำ	7 วินัย
8. ฉันยอมเสียผลประโยชน์ตนเอง ดีกว่าต้องเอาเปรียบผู้อื่น	0	1	5	7	13	ส่วนใหญ่	8 สุจริต
9. เมื่อฉันได้รับความช่วยเหลือ ฉันจะแสดงความขอบคุณ	0	0	0	13	13	ประจำ	9 กตัญญู
10. ฉันปฏิบัติกับทุกคนเท่าเทียมกัน ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง	0	0	1	12	13	ประจำ	10 สุจริต
11. ฉันให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นที่มาขอความช่วยเหลือ เท่าที่ฉันสามารถช่วยเหลือได้	0	0	0	13	13	ประจำ	11 จิตอาสา
12. เมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่แย ฉันสามารถควบคุมอารมณ์ และการกระทำได้โดยไม่ส่งผลกระทบต่อผู้อื่น	0	0	6	7	13	ประจำ	12 วินัย
13. ฉันยอมเป็นหนี้เพื่อซื้อสิ่งของราคาแพง หากสิ่งนั้นทำให้ฉัน มีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น	9	4	0	0	13	ไม่เคย	13 พอเพียง
14. เมื่อจำเป็นต้องจ่ายเงินสำรองไปก่อน ฉันมักเบิกเกินความเป็นจริง เพราะฉันมีค่าใช้จ่ายส่วนเกินอื่น ๆ อีก	11	1	0	1	13	ไม่เคย	14 สุจริต
15. ฉันประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งต่อความดีให้ผู้อื่นต่อไป	0	0	3	10	13	ประจำ	15 กตัญญู

ประเด็นข้อสังเกต

- ข้อ 1 จั๊นใช้จ่ายตามความจำเป็น โดยไม่ต้องยืมเงินผู้อื่น

มีคำตอบ **"ไม่เคย"** แสดงว่าหมายถึง อาจจะใช้จ่ายตามความจำเป็น โดย**ไม่ต้องยืมเงินผู้อื่น**

- ข้อ 5. จั๊นอาสาเข้าร่วมกิจกรรม เมื่อมีการประชาสัมพันธ์ขออาสาสมัคร เป็นตัวแทนของหน่วยงาน

มีคำตอบ **"ส่วนน้อย"** แสดงว่าหมายถึง ส่วนน้อยที่อาสาเป็นตัวแทน

- ข้อ 8. จั๊นยอมเสียผลประโยชน์ตนเองดีกว่าต้องเอาเปรียบผู้อื่น

มีคำตอบ **"ส่วนน้อย"** และ **"ส่วนใหญ่"** แสดงว่าหมายถึง ส่วนน้อยที่ยอมเสียผลประโยชน์ตนเอง

- 14. เมื่อจำเป็นต้องจ่ายเงินสำรองไปก่อน จั๊นมักเบิกเกินความเป็นจริง เพราะจั๊นมีค่าใช้จ่ายส่วนเกินอื่น ๆ อีก

ยังมีคำตอบ **"ประจำ" 1 คะแนน** แสดงว่าหมายถึง ยังมีการเบิกเกินความเป็นจริง (สุจริต) **** ข้อนี้ไม่ควรมีคนตอบ**

➢ มีผู้ตอบแบบประเมิน ตรงกัน 100% ในข้อ 3 ข้อ 9 ข้อ 11 (จิตอาสา กตัญญู)

ข้อ 3. ฉันไม่ช่วยเหลือผู้อื่น
เพราะทำให้เสียเวลาในการทำงาน

→ คำตอบ **"ไม่เคย"** แสดงว่าหมายถึง ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่กลัวเสียเวลางาน

ข้อ 9. เมื่อฉันได้รับความ
ช่วยเหลือ ฉันจะแสดงความ
ขอบคุณ

→ คำตอบ **"ประจำ"** แสดงว่าหมายถึง ขอขอบคุณทุกครั้งที่ได้รับความช่วยเหลือ

ข้อ 11. ฉันให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น
ที่มาขอความช่วยเหลือเท่าที่ฉัน
สามารถช่วยเหลือได้

→ คำตอบ **"ประจำ"** แสดงว่าหมายถึง ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นอย่างเต็มที่





แผนย่อยที่ 1

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/ การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดี ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนถึงพื้นที่สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ 1 ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ 1 ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565
เป้าหมายที่ 2 เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565

พอเพียง

ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้าน และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ ได้

วินัย

ปฏิบัติตามกติกากฎระเบียบขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองที่ดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

สุจริต

มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สับสนุน ไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอมพร้อมต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ

จิตอาสา

การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม

กตัญญู

สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม