



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ความร่วมมือระหว่างประเทศ กลุ่มวิเทศสัมพันธ์ โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๔๐๓๔

ที่ สธ ๐๙๓๘.๐๑/๖๑๐๙๖

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ผลการตอบแบบสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของบุคลากรกรมอนามัย

เรียน ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้อำนวยการกองทุกกอง
ผู้อำนวยการศูนย์ทุกศูนย์
เลขานุการกรม

ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก
ผู้อำนวยการสถาบันทุกสถาบัน
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ตามหนังสือศูนย์ความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่ สธ ๐๙๓๘.๐๑/๖๙๗๗ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่าน (ข้าราชการและพนักงานราชการ) ตอบแบบสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของบุคลากรกรมอนามัย เพื่อนำคำตอบที่ได้จากแบบสำรวจฯ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกรมอนามัยมุ่งสู่สากลที่จัดโดยศูนย์ความร่วมมือระหว่างประเทศต่อไป นั้น

ในการนี้ ศูนย์ความร่วมมือระหว่างประเทศ ขอขอบคุณหน่วยงานของท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของบุคลากรกรมอนามัย และขอส่งผลการตอบแบบสำรวจดังกล่าว ซึ่งจัดเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ ๒๔ กันยายน - ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อหน่วยงานของท่านพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ต่อไป รายละเอียดปรากฏดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จะเป็นพระคุณ

(นางจารumon บุญสิงห์)

นักวิเทศสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ความร่วมมือระหว่างประเทศ กรมอนามัย

แบบสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของบุคลากรกรมอนามัย

แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของบุคลากรกรมอนามัย โดยคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกรมอนามัยมุ่งสู่สากลในอนาคตต่อไป ศูนย์ความร่วมมือระหว่างประเทศ ขอขอบพระคุณท่านที่ตอบคำถามมา ณ โอกาสนี้

1. ดำรงตำแหน่ง

โปรดใส่คำตอบ เช่น นักวิชาการสาธารณสุข นายแพทย์ หรือทันตแพทย์ เป็นต้น

2. ระดับ

- (พนักงานราชการ)
- ปฏิบัติงาน
- ชำนาญงาน
- ปฏิบัติการ
- ชำนาญการ
- ชำนาญการพิเศษ
- เชี่ยวชาญ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ

3. หน่วยงาน

4. ปัจจุบันท่านมีการใช้ภาษาอังกฤษในงานที่รับผิดชอบหรือไม่

- ใช่
- ไม่ใช่

5. ท่านคาดว่าจะในอนาคต (ภายใน 1 ปี) จะมีการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานหรือไม่หากมีโปรดระบุ

(เช่น จะมีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเขียนโต้ตอบ e-mail/จดหมาย/บันทึก, มีแผนที่จะเข้าร่วมการประชุมระดับนานาชาติ, จะได้รับมอบหมายให้รับรองชาวตปท. ฯลฯ)

6. ท่านต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษหรือไม่

- ใช่
- ไม่ใช่

7. ทักษะภาษาอังกฤษที่ท่านต้องการพัฒนา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ทักษะการฟัง
- ทักษะการพูด
- ทักษะการอ่าน
- ทักษะการเขียน
- อื่นๆ

ผลการตอบแบบสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของบุคลากรกรมอนามัย
ข้อมูล ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2567

| ความต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงาน | ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | รวม จำนวน ผู้ตอบ แบบสำรวจ ทั้งหมด (คน) | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|----|
| | มีแผนจะใช้ ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ ภายใน 1 ปี | | มีแผนจะใช้ ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ ภายใน 1 ปี | | | |
| | ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ | | |
| หน่วยงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| กลุ่มตรวจสอบภายใน (8 คน) | | | | | | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานธุรการ | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| นักจัดการงานทั่วไป | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| นักวิชาการตรวจสอบภายใน | | | | | | | | 2 | | 1 | | | 2 | 5 |
| นักวิชาการพัสดุ | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (4 คน) | | | | | | | | | | | | | | |
| นักจัดการงานทั่วไป | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 3 |
| กองแผนงาน (2 คน) | | | | | | | | | | | | | | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| นักวิชาการสาธารณสุข | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| กองกฎหมาย (6 คน) | | | | | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| นักวิชาการสาธารณสุข | | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 3 |
| นิติกร | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 2 |
| กองการเจ้าหน้าที่ (15 คน) | | | | | | | | | | | | | | |
| นักทรัพยากรบุคคล | 2 | | | | 2 | | | 1 | | | | 6 | 3 | 14 |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |

| ความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการทำงาน | ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | รวมจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (คน) |
|---|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| | มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | |
| | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | |
| หน่วยงาน | | | | | | | | | | | | | |
| กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ (กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ) (36 คน) | | | | | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| เจ้าพนักงานธุรการ | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| เจ้าหน้าที่พัสดุ | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| นักจัดการงานทั่วไป | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 2 |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 4 |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| นักวิชาการสาธารณสุข | 5 | | | | 7 | | | 2 | | | | 5 | 19 |
| นักวิทยาศาสตร์การกีฬา | 1 | | | | 3 | | | | | | | 1 | 5 |
| นายแพทย์ | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ (10 คน) | | | | | | | | | | | | | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| นักวิชาการสาธารณสุข | 2 | | | | 3 | | | 4 | | | | | 9 |
| กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ (1 คน) | | | | | | | | | | | | | |
| นักนิเทศศิลป์ | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| กองอนามัยฉุกเฉิน (6 คน) | | | | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการสาธารณสุข | | | | | 2 | | | 3 | | | | 1 | 6 |
| สถาบันเวชศาสตร์วิถีชีวิต (4 คน) | | | | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการสาธารณสุข | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| นายแพทย์ | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 2 |

| ความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการทำงาน | ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | รวมจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (คน) | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----|
| | มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | | |
| | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | | |
| หน่วยงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| สถาบันพัฒนาสุขภาพระดับเขตเมือง (96 คน) | | | | | | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานธุรการ | | | | | | | | 1 | | | | 2 | 1 | 4 |
| เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์ | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 2 |
| เจ้าพนักงานสาธารณสุข | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| เภสัชกร | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| แพทย์แผนไทย | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 2 |
| ทันตแพทย์ | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| นักโภชนาการ | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | 2 |
| นักกายภาพบำบัด | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| นักจัดการงานทั่วไป | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 2 |
| นักทรัพยากรบุคคล | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| นักประชาสัมพันธ์ | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | | | | | 2 | | | | | | | | | 2 |
| นักวิชาการศึกษา | | | | | | | 1 | | | | | 3 | | 4 |
| นักวิชาการสาธารณสุข | | | 1 | | 6 | | 6 | | | 1 | | 5 | | 19 |
| นายแพทย์ | | | | | 3 | | | | | | | 1 | | 4 |
| นายช่างไฟฟ้า | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| นายช่างศิลป์ | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| นิติกร | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| พนักงานบริการ | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| พยาบาลวิชาชีพ | 7 | | | | 17 | | 8 | | | 2 | | 9 | 1 | 44 |

| ความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการทำงาน | ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | รวมจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (คน) |
|---|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| | มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | |
| | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | |
| หน่วยงาน | | | | | | | | | | | | | |
| สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ (5 คน) | | | | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการสาธารณสุข | 2 | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| นายแพทย์ | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม (3 คน) | | | | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการสาธารณสุข | | | | | 2 | | | | | | | | 1 |
| ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่ (12 คน) | | | | | | | | | | | | | |
| ทันตแพทย์ | | | | | | | | | | | | | 2 |
| นักจัดการงานทั่วไป | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| ผู้ช่วยทันตแพทย์ | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| พยาบาลวิชาชีพ | 2 | | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก (64 คน) | | | | | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานเภสัชกรรม | | | | | | | | | | | | | 1 |
| เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| เจ้าพนักงานธุรการ | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| เจ้าพนักงานพัสดุ | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| เภสัชกร | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| ทันตแพทย์ | 1 | | | | 2 | | 1 | | | | | 1 | 5 |
| นักกายภาพบำบัด | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| นักจัดการงานทั่วไป | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| นักทรัพยากรบุคคล | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| นักรังสีการแพทย์ | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |

| ความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการทำงาน | ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | รวมจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (คน) | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|
| | มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | | |
| | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | | |
| หน่วยงาน | | | | | | | | | | | | | | |
| นักวิชาการศึกษา | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| นักวิชาการสาธารณสุข | 1 | | | | | 1 | | | 2 | | | | | 4 |
| นายแพทย์ | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| พยาบาลวิชาชีพ | | | | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | 5 |
| ศูนย์อนามัยที่ 6 ชลบุรี (20 คน) | | | | | | | | | | | | | | |
| เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์ | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| นักเทคนิคการแพทย์ | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 2 |
| นักวิชาการสาธารณสุข | 1 | | | | | 3 | | 1 | | | | 3 | | 8 |
| นายแพทย์ | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 |
| บรรณารักษ์ | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| พยาบาลวิชาชีพ | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 4 |
| ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น (12 คน) | | | | | | | | | | | | | | |
| เภสัชกร | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 2 |
| นักจัดการงานทั่วไป | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| นักวิชาการสาธารณสุข | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| นายแพทย์ | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| พยาบาลวิชาชีพ | 4 | | | | | 3 | | | | | | | | 7 |
| ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรดิตถ์ (4 คน) | | | | | | | | | | | | | | |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| นักวิชาการสาธารณสุข | | | | | | 2 | | 1 | | | | | | 3 |

| ความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการทำงาน | ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน | | | | | | รวมจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งหมด (คน) |
|--|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| | มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่แน่ใจว่าจะใช้ภายใน 1 ปี | | ไม่มีแผนจะใช้ภายใน 1 ปี | | |
| | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ไม่ต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | |
| หน่วยงาน | | | | | | | | | | | | | |
| ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ชายขอบและแรงงานข้ามชาติ (6 คน) | | | | | | | | | | | | | |
| นักทรัพยากรบุคคล | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| นักวิชาการสาธารณสุข | 1 | | | | 2 | | 1 | | | | | 4 | |
| นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| รวมทั้งหมด 29 หน่วยงาน | 68 | 2 | 2 | | 134 | 3 | 81 | 1 | 10 | 2 | 103 | 30 | 436 |

| ที่ | ตำแหน่ง | (พนักงานราชการ) | ปฏิบัติงาน | ชำนาญงาน | อาวุโส | ปฏิบัติการ | ชำนาญการ | ชำนาญการพิเศษ | เชี่ยวชาญ | รวม |
|-----|-----------------------|-----------------|------------|----------|--------|------------|----------|---------------|-----------|-----|
| 31 | นักเทคนิคการแพทย์ | | | | | | 1 | | | 1 |
| 32 | นักกิจกรรมบำบัด | | | | | | 1 | | | 1 |
| 33 | นักนิเทศศิลป์ | 1 | | | | | | | | 1 |
| 34 | นักรังสีการแพทย์ | | | | | 1 | | | | 1 |
| 35 | นักวิทยาศาสตร์ | 1 | | | | | | | | 1 |
| 36 | นักวิชาการเผยแพร่ | 1 | | | | | | | | 1 |
| 37 | นักวิชาการสิ่งแวดล้อม | | | | | | | 1 | | 1 |
| 38 | นายช่างไฟฟ้า | 1 | | | | | | | | 1 |
| 39 | นายช่างศิลป์ | | 1 | | | | | | | 1 |
| 40 | ผู้ช่วยทันตแพทย์ | 1 | | | | | | | | 1 |
| 41 | พนักงานบริการ | 1 | | | | | | | | 1 |
| รวม | | 78 | 8 | 15 | 1 | 146 | 129 | 54 | 5 | 436 |

2. หน่วยงาน

มีผู้ตอบแบบสำรวจจากหน่วยงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 29 หน่วยงาน

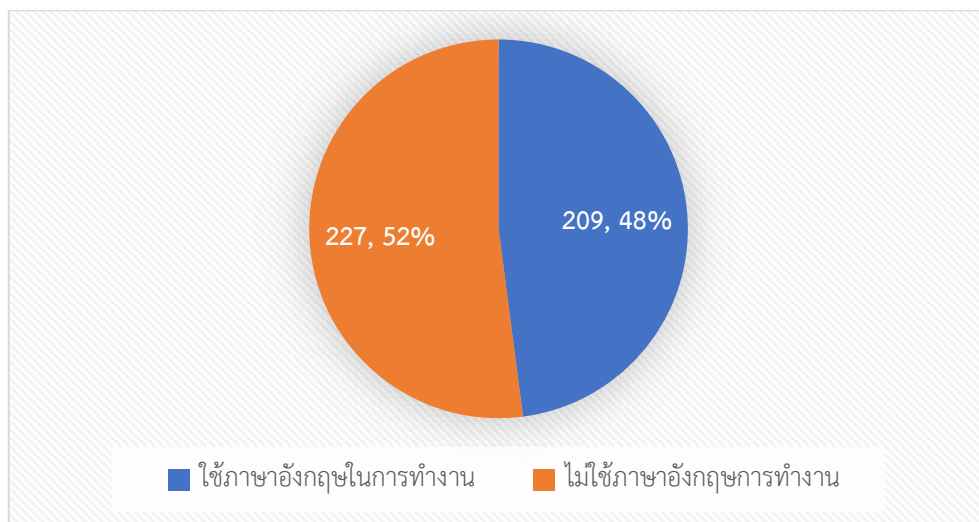
หน่วยงานที่มีผู้ตอบแบบสำรวจมากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง จำนวน 96 คน ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก จำนวน 64 คน และกองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ (กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ) จำนวน 36 คน รายละเอียดตามตาราง

| ลำดับที่ | หน่วยงาน | จำนวน |
|----------|---|-------|
| 1 | สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง | 96 |
| 2 | ศูนย์อนามัยที่ 2 พิษณุโลก | 64 |
| 3 | กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ (กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ) | 36 |
| 4 | สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ | 25 |
| 5 | สำนักทันตสาธารณสุข | 24 |
| 6 | ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์ | 21 |
| 7 | ศูนย์อนามัยที่ 6 ชลบุรี | 20 |
| 8 | ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี | 18 |
| 9 | กองการเจ้าหน้าที่ | 15 |
| 10 | ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ | 13 |
| 11 | ศูนย์อนามัยที่ 1 เชียงใหม่ | 12 |
| 12 | ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น | 12 |
| 13 | กองประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ | 10 |
| 14 | ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา | 9 |
| 15 | กลุ่มตรวจสอบภายใน | 8 |
| 16 | กองกฎหมาย | 6 |
| 17 | กองอนามัยฉุกเฉิน | 6 |
| 18 | ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ชายขอบและแรงงานข้ามชาติ | 6 |
| 19 | สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ | 5 |

| ลำดับที่ | หน่วยงาน | จำนวน |
|----------|------------------------------------|-------|
| 20 | กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | 4 |
| 21 | ศูนย์อนามัยที่ 10 อุบลราชธานี | 4 |
| 22 | ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี | 4 |
| 23 | สถาบันเวชศาสตร์วิถีชีวิต | 4 |
| 24 | สำนักโภชนาการ | 3 |
| 25 | สำนักส่งเสริมสุขภาพ | 3 |
| 26 | สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม | 3 |
| 27 | กองแผนงาน | 2 |
| 28 | ศูนย์อนามัยที่ 11 นครศรีธรรมราช | 2 |
| 29 | กองส่งเสริมความรู้และสื่อสารสุขภาพ | 1 |
| รวม | | 436 |

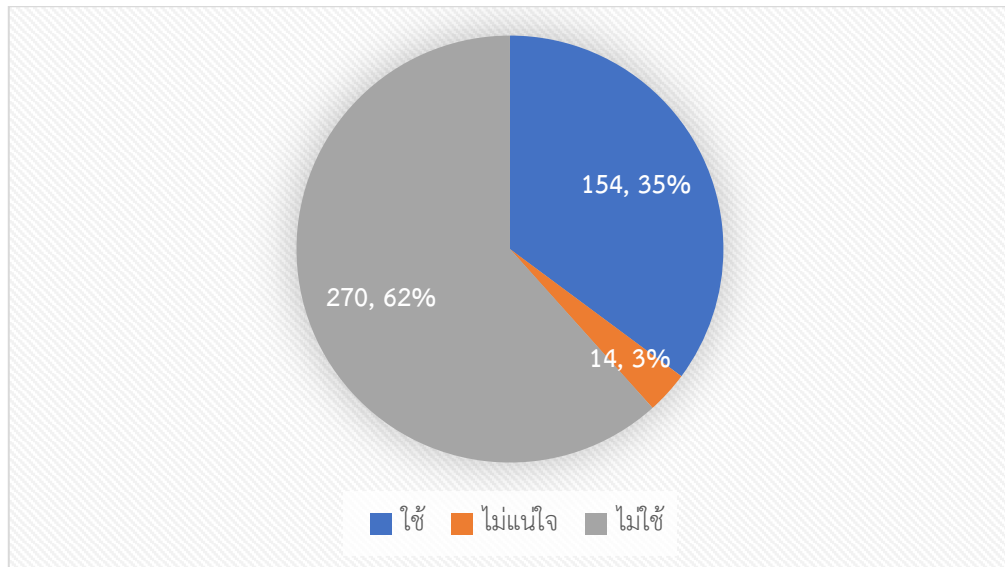
3. การใช้ภาษาอังกฤษในปัจจุบัน

จากผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 436 คน มีผู้ใช้ภาษาอังกฤษในงานที่รับผิดชอบ จำนวน 227 คน หรือร้อยละ 52



4. การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ภายใน 1 ปี

จากผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 436 คน ไม่มีแผนที่จะใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานเร็วๆ นี้ หรือภายใน 1 ปีนี้ จำนวน 227 คน หรือร้อยละ 62 ผู้ที่มีแผนจะใช้ภาษาอังกฤษในงานที่รับผิดชอบภายใน 1 ปีนี้ จำนวน 154 คน หรือร้อยละ 35 และจำนวน 14 คน หรือร้อยละ 3 ตอบว่ายังไม่แน่ใจว่าจะมีการใช้ภาษาอังกฤษเร็วๆ นี้หรือไม่



โดยหัวข้อ/ประเด็นสำหรับผู้ที่มีแผนจะใช้ภาษาอังกฤษในงานที่รับผิดชอบภายใน 1 ปีนี้ (จาก 154 คำตอบ) สามารถจัดกลุ่มรวมหัวข้อ/ประเด็นตามลักษณะการใช้งาน ดังนี้

(1) การสื่อสารทั่วไปและการเขียนโต้ตอบ (General Communication and Correspondence)

- ใช้เขียนโต้ตอบ e-mail, จดหมาย, บันทึก
- การโต้ตอบงานวิจัย, ตอบจดหมาย, บันทึก
- ติดต่อประสานงานภายใน/ภายนอกองค์กร
- การพูดสื่อสารกับผู้รับบริการหรือลูกค้าต่างชาติ
- ประสานงานกับองค์กรระหว่างประเทศ เช่น UNFPA, WHO
- รับโทรศัพท์และรับจดหมายจากหน่วยงานต่าง ๆ

(2) การเข้าร่วมประชุมและนำเสนอ (Meetings and Presentations)

- เข้าร่วมประชุมระดับนานาชาติ/เวทีวิชาการนานาชาติ
- นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุม
- การประชุมเชิงวิชาการและนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ
- เข้าร่วมอบรมและสัมมนาต่างประเทศ

(3) การทำวิจัยและตีพิมพ์ (Research and Publications)

- เขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ
- ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการนานาชาติ
- เป็น reviewers หรือนำเสนองานวิจัย
- ศึกษาค้นคว้า paper, งานวิจัยต่างประเทศ, สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลนานาชาติ

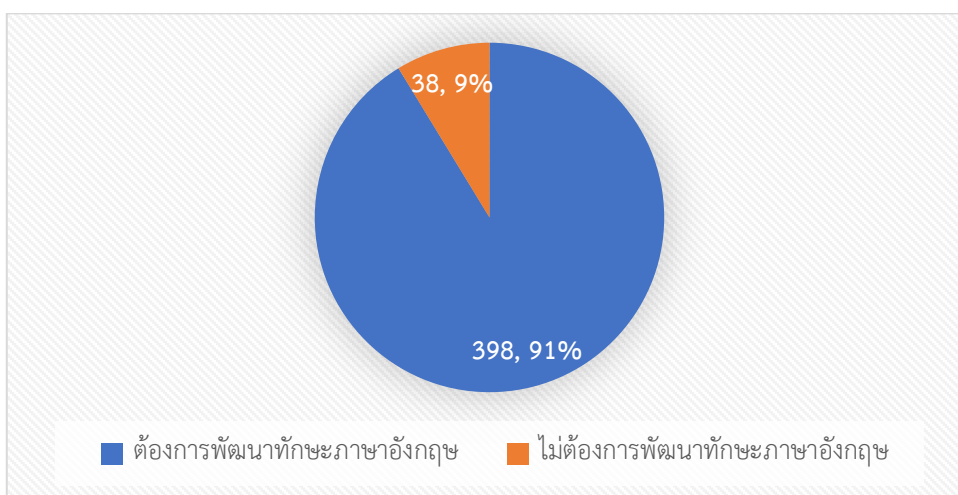
(4) การรับรองและดูแลชาวต่างชาติ (Hosting and Foreign Collaboration)

- รับรองชาวต่างชาติ, คณะศึกษาดูงานต่างประเทศ
- ติดต่อกับผู้มารับบริการชาวต่างชาติหรือคนใช้ต่างชาติ
- แพลและประสานงานเป็นภาษากลางในการทำงานกับผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ

- (5) การเขียนเอกสารและขอทุน (Proposal and Grant Writing)
- เขียน proposal เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรระหว่างประเทศ
 - การเขียนขอรับทุนจากหน่วยงานต่างประเทศ
 - การเขียนโครงการวิจัยเพื่อสนับสนุนทุน
- (6) การใช้งานภาษาอังกฤษอื่น ๆ (Other Uses)
- การแนะนำการใช้ยาสำหรับผู้ป่วยชาวต่างชาติ
 - การใช้งานภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
 - การใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานพิธีการหรือเป็นพิธีการ
 - ใช้ในการสื่อสารระหว่างการทำงานกับหน่วยงานต่างประเทศ

5. ความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

จากผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 436 คน มีผู้ใช้ภาษาอังกฤษในงานที่รับผิดชอบ จำนวน 398 คน หรือ ร้อยละ 91



6. ทักษะภาษาอังกฤษที่ต้องการพัฒนา

| ลำดับที่ | ทักษะ | ร้อยละ |
|----------|--|--------|
| 1 | ทักษะการพูด | 29.34 |
| 2 | ทักษะการฟัง | 27.36 |
| 3 | ทักษะการเขียน | 22.28 |
| 4 | ทักษะการอ่าน | 20.06 |
| 5 | การนำเสนอผลงานวิชาการ | 0.24 |
| 6 | การสนทนาพื้นฐาน | 0.24 |
| 7 | การใช้ภาษาในแง่ Academic / ภาษาอังกฤษเฉพาะในสายงาน | 0.16 |
| 8 | เทคนิคการทำคะแนนภาษาอังกฤษให้สูงกว่าระดับ B1 | 0.08 |
| 9 | การเขียนวิจัย (abstract) | 0.08 |
| 10 | การนำไปใช้ในสถานการณ์จริง | 0.08 |
| 11 | ทักษะโดยรวมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 0.08 |