

สรุปรูปแบบการสัมมนาวิชาการ (Journal Club) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ผู้นำเสนอ เป็นนักวิชาการจากหน่วยงานวิชาการด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย (ตามมติการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2563)
2. หัวข้อการนำเสนอ มีความชัดเจน โดยนำเนื้อหาจากวารสาร (Journal) ด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบของหน่วยงาน การค้นคว้าวิชาการที่มีวิจัยเผยแพร่มาก ของคนอื่นหรือตนเองก็ได้ ที่สอดคล้องกับงานด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม หรือความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) อาจเป็นภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ฉบับ เป็นประเด็นที่มีการค้นพบใหม่ หรือมีตีพิมพ์ไม่เกิน 1 ปี มีการวิเคราะห์เนื้อหา วิธีการศึกษา สรุปผลการศึกษา และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากเอกสารนั้นๆ
3. ระบุวัตถุประสงค์ ขอบเขต และ output ของการนำเสนอให้ชัดเจน เช่น เพื่อทราบ เพื่อติดตามความก้าวหน้า เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับการดำเนินงานของกรมอนามัย เพื่อเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย เป็นต้น โดย ศรป. จัดทำ Template ให้กับผู้นำเสนอ
4. ผู้ที่จะนำเสนอข้อมูล ต้องส่งเอกสารให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เป็นที่ปรึกษาในหัวข้อนั้นๆ อ่านก่อน กำหนดเวลาการนำเสนอ 3 วัน และอาจเชิญผู้วิพากษ์ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (External expert) โดยให้ผู้นำเสนอประสานงานเพื่อเชิญผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง และแจ้งให้ ศรป. ทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป เช่น การทำหนังสือเชิญ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น
5. กำหนดเวลาการนำเสนอในแต่ละครั้งประมาณ 1-2 ชม. (ตามความเหมาะสมของเนื้อหา)
 - นำเสนอข้อมูลวิชาการประมาณ 20-30 นาที
 - อภิปราย/วิพากษ์ ประมาณ 20-30 นาที
 - สรุปการนำเสนอประมาณ 20 นาที
 - ผู้นำเสนอที่มีหัวข้อใกล้เคียงกัน สามารถนำเสนอในวันเดียวกันได้
6. กิจกรรมการสัมมนาวิชาการนี้เป็น ส่วนหนึ่งของการจัดการความรู้ของกรมอนามัย (KM) ผู้ที่ร่วมนำเสนอข้อมูลวิชาการจะได้รับใบรับรองการนำเสนอฯ จากกรมอนามัย
7. เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอข้อมูลวิชาการ ประกอบด้วย
 - หัวข้อการนำเสนอเป็นประเด็นใหม่ ทันต่อสถานการณ์ และน่าสนใจ
 - มีการวิเคราะห์วิธีการศึกษา (methodology)
 - นำเสนอได้ดี เข้าใจง่าย และตอบคำถามได้ดี
 - ข้อมูลที่นำเสนอสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องของกรมอนามัยได้
 - ข้อมูลที่นำมาเสนอมาจากแหล่งที่เชื่อถือได้ เช่น มาจากฐานข้อมูล Scopus/ISI/TCI
8. กรมอนามัยออกใบรับรองให้แก่ผู้นำเสนอ