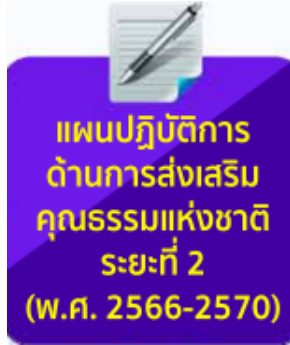




คณะกรรมการส่งเสริม
คุณธรรมแห่งชาติ



เป้าหมาย : "คนไทย มีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งส่งเสริมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติมิชอบ"

กระทรวงสาธารณสุข



- **แนวทางขับเคลื่อน** การดำเนินงานเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบของหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- จัดทำแผนปฏิบัติการราชการด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2566 - 2570)

กรมอนามัย



แนวทาง ข้อ 3.4 ดำเนินการ**ประเมินพฤติกรรมที่**เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นตามคุณธรรม เป้าหมาย 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู



หน่วยงาน

ประเด็นข้อสังเกต

➤ ข้อ 1 จั๊นใช้จ่ายตามความจำเป็น โดยไม่ต้องยืมเงินผู้อื่น

ยังมีคำตอบ **"ไม่เคย"** แสดงว่าหมายถึง อาจจะใช้จ่ายตามความจำเป็น โดย**ต้องยืม**เงินผู้อื่น

➤ ข้อ 5. จั๊นอาสาเข้าร่วมกิจกรรม เมื่อมีการประชาสัมพันธ์ขออาสาสมัคร เป็นตัวแทนของหน่วยงาน

ยังมีคำตอบ **"ส่วนน้อย"** แสดงว่าหมายถึง บางคนจะ**ไม่ได้**อาสาเป็นตัวแทน

➤ ข้อ 8. จั๊นยอมเสียผลประโยชน์ตนเองดีกว่าต้องเอาเปรียบผู้อื่น

ยังมีคำตอบ **"ไม่เคย"** แสดงว่าหมายถึง ยังมีโอกาสที่**ไม่**ยอมเสียผลประโยชน์ตนเอง

➤ 15. จั๊นประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อส่งต่อความดีให้ผู้อื่นต่อไป

ยังมีคำตอบ **"ไม่เคย"** แสดงว่าหมายถึง **ไม่ได้**ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

➤ มีผู้ตอบแบบประเมิน ตรงกัน 100% ในข้อ 2 ข้อ 9 ข้อ 11 (จิตอาสา กตัญญู)



ข้อ 2. ฉันปฏิบัติตนโดยยึดถือ
กฎกติกาที่ได้กำหนดร่วมกันไว้
อย่างเคร่งครัดไม่ว่าจะเกิดอะไร
ขึ้นก็ตาม

คำตอบ “ประจำ” แสดงว่าหมายถึง ทุกคนยึดถือกฎกติกาที่กำหนดไว้
ร่วมกัน

ข้อ 9. เมื่อฉันได้รับความ
ช่วยเหลือ ฉันจะแสดงความ
ขอบคุณ

คำตอบ “ประจำ” แสดงว่าหมายถึง ขอขอบคุณทุกครั้งที่ได้รับความช่วยเหลือ

ข้อ 11. ฉันให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น
ที่มาขอความช่วยเหลือเท่าที่ฉัน
สามารถช่วยเหลือได้

คำตอบ “ประจำ” แสดงว่าหมายถึง ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นอย่างเต็มที่

สรุปประเด็นจากข้อมูล

1. ผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 12 คน
2. ข้อคำถามมีทั้งหมด 15 ข้อ
3. ผลประเมินระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของ ศรป. เป็นพฤติกรรมเชิงบวก
4. 9 ข้อ = พฤติกรรม "เป็นประจำ" 4 ข้อ = พฤติกรรม "ไม่เคย"
2 ข้อ = พฤติกรรม "ส่วนใหญ่"
4. จากข้อมูล ศรป. มีพฤติกรรม ที่สอดคล้องกับประเด็นคุณธรรม 5 ประการ คือ

พอเพียง = "เป็นประจำ"

วินัย = "เป็นประจำ"

สุจริต = "เป็นประจำ"

จิตอาสา = "เป็นประจำ"

กตัญญู = "เป็นประจำ"



“ปลูก...ชีวิต
ปลูก...จริยธรรม
เพื่อชีวิตที่มีคุณค่า”



แผนย่อยที่ 1

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/ การทำหน้าที่ที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย

การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำหน้าที่ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนวิถีคิด กรอบคิด หรือค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคม ครอบคลุมทั้งพื้นที่ทางกายภาพ พื้นที่ทางสังคม สำหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หรือการปฏิบัติตนเพื่อสะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพื้นที่สื่อสร้างสรรค์ ทำให้เกิดความรับรู้ เข้าใจ และเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อยที่ 1 ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าหมายที่ 1 ประชากรมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565
เป้าหมายที่ 2 เครือข่ายทางสังคมที่มีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	จำนวนเครือข่ายทางสังคมมีขีดความสามารถในการส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทยเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2570 จากข้อมูลปีฐาน ปี พ.ศ. 2565

พอเพียง

ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้าน และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ ได้

วินัย

ปฏิบัติตามกติกากฎระเบียบวินัยขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองที่ดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับมือขอพบผลกระทบต่องสังคมและสิ่งแวดล้อม

สุจริต

มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สับสนุน ไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอมพร้อมต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ

จิตอาสา

การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม

กตัญญู

สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม