

สรุประยงาน

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรกรมอนามัย
ด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมองค์กร และการป้องกันทุจริต
ระหว่างวันที่ 29 เม.ย. - 2 พ.ค. 62
ณ โรงแรมแคนทรี แอร์ จ.ระยอง และศูนย์การเรียนรู้ป่าชายเลน
พระเจ้าภคินภานุ จ.ระยอง

สรุปสาระสำคัญของการอบรม ดังนี้

1. สรุบทบทเรียน และข้อเสนอแนะ การดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละ การรับรู้การดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (IIT)

รอบ 5 เดือนแรก ได้ดังต่อไปนี้

- ๑. ควรขับเคลื่อนและให้ความร่วมมือในภาพหน่วยงาน
- ๒. การจัดลำดับเอกสาร/หลักฐานควรจัดเรียงตามลำดับเกณฑ์ การประเมิน กำหนดหัวข้อให้ง่ายต่อการตรวจสอบแต่ละระดับ
- ๓. ควรพิจารณาความเข้มโยงสอดคล้องของแผน มาตรการและผลการดำเนินงาน

๔. การวิเคราะห์ GAP ในรอบ ๕ เดือนแรก เพื่อการพัฒนา ควรปรับแผนให้สอดคล้องรอบ ๕ เดือนหลัง

๕. หน่วยงานที่ແນบปฏิบัติการไม่ครอบคลุม ๖ มาตรการ ให้บทวนปรับปรุงแผนฯ ทั้งนี้อย่างน้อยต้องครอบคลุมมาตรฐานการที่กำหนด

๖. หน่วยงานควรมีการสื่อสารสร้างการรับรู้การดำเนินงาน คุณธรรม/ความโปร่งใสทั่วถึงทั้งองค์กร (ตอบดัชนี ๕ ดัชนีโดยเฉพาะ ดัชนีที่เป็น GAP)

๒. สรุบทบทเรียน และข้อเสนอแนะ ประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการตรวจประเมิน การดำเนินงานตัวที่วัดที่ ๒.๒ ร้อยละความผูกพันของ รต่องค์กร (EE)

๒.๑. หลักฐานที่ใช้ประกอบต้องซัดเจนและอ้างอิงถึงข้อคำนวณที่ต้องการตอบ เช่นรายงานการประชุมอาจทำกรอบ/ไฮไลท์ข้อความนั้นๆ

๒.๒ ความสอดคล้องในการดำเนินงานของแผนและการดำเนินงาน ต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๓ การถ่ายทอดตัวชี้วัดหรือการดำเนินงาน การมอบหมายงาน ภายใต้หน่วยงานจะต้องเข้าให้กับการถ่ายทอดในภาพรวมจากระดับหน่วยงาน ไประดับบุคคลอย่างชัดเจน

๓. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัยชาราชการพลเรือน

ธรรมะสำหรับชาราชการ ๑. ปัญญา-ความฉลาด ความรู้เท่าทัน ๒. วิริยะ-ความขยัน ๓. อนวัชช-ความซื่อสัตย์ สุจริต ๔. สังคหวัตถุ-ความมีมนุษยสัมพันธ์

วินัย ชาราชการพลเรือน วินัย ศีลอักษณ์เชิงพฤติกรรมที่แสดงออกมาเป็นการ ควบคุมตนเอง, ปฏิบัติตามการนำ, อญญาในระเบียบแบบแผน, มีความเป็นระเบียบ

การรักษาวินัยโดยตัวชาราชการ ๑. เรียนรู้และเข้าใจ ๒. สำนึกรักษาที่จะต้องรักษาวินัย ๓. ตระหนักในความสำคัญของวินัย ๔. ปฏิบัติตามวินัย

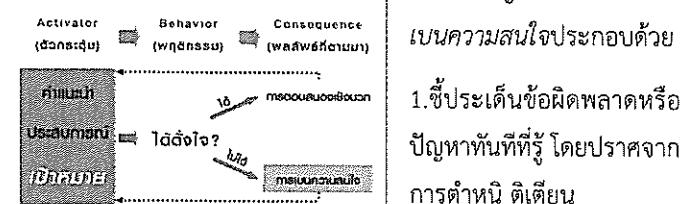
หน้าที่ของผู้บังคับบัญชาในการรักษาวินัยของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มาตรฐาน ปฏิบัติต่อผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างมีคุณธรรมและเที่ยงธรรม เสริมสร้างแรงจูงใจในการเป็นชาราชการที่ดี

มาตรฐาน เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเมื่อวินัย และป้องกันมิให้กระทำพิคิวินัย

มาตรฐาน ดำเนินการทบทวนแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่กระทำพิคิวินัย
4. ข้อเคลื่อนองค์กรอย่างไรให้มีธรรมาภิบาล

การสร้างพฤติกรรมพึงประสงค์

การสร้างพฤติกรรมพึงประสงค์



เมื่อเกิดปัญหาขึ้นควรใช้ การเบนความสนใจประกอบด้วย

1. ชี้ประเด็นข้อผิดพลาดหรือปัญหาทันทีที่รู้ โดยปราศจาก การดำเนิน ติดตียน

2. แสดงให้เห็นผลกระทบด้านลบที่เกิดจากข้อผิดพลาดหรือปัญญาดังกล่าว

3. แสดงความรับผิดชอบในส่วนของเรา

4. ทบทวนสิ่งที่เราต้องการอีกรึซึ่งอย่างละเอียด

5. แสดงความมั่นใจ และให้โอกาสเข้าอีกรึ

และเมื่อได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ ควรใช้ การตอบสนองเชิงบวก ประกอบด้วย

1. ชูทันที ด้วยความจริงใจ

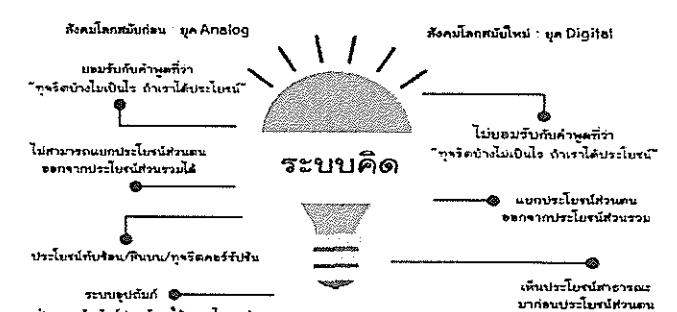
2. ระบุอย่างชัดเจนสิ่งที่เขาทำได้อย่างถูกต้องหรือเก็บถูกต้อง

3. ถ่ายทอดความรู้สึกที่ดีของเรามีต่อสิ่งที่เขาทำ

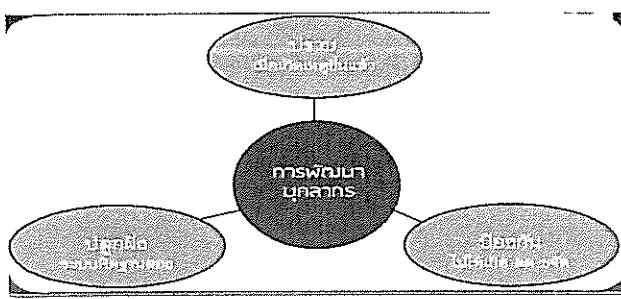
4. สนับสนุนให้พากเดาสร้างสรรค์ผลงานที่ดีต่อไป

5. ปรับฐานความคิด จิตพอเพียง STRONG ต่อต้านทุจริต

ระบบความคิด “แบบดั้งเดิม” ได้รับการจัดตั้ง ระบบประสาทไขสันหลังส่วนบุคคลกับประสาทไขสันหลังรวม



แนวทางการพัฒนาบุคลากร (3 ป.)



“ปราบ” คือการปราบปรามการทุจริต เป็นกรณีที่มีเหตุเกิดขึ้นแล้ว เป็นการดำเนินคดีอาญาภัยกับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำการความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่

“ป้อง” คือการป้องกันการทุจริต เป็นมาตรการที่ใช้เพื่อลดโอกาสในการกระทำการทุจริตให้ยากขึ้นหรือไม่ให้เกิดขึ้น

“ปลูก” คือการปลูกฐานความคิดให้คนในสังคมไทยในทุกภาคส่วน เผาไฟอย่างยิ่งในกลุ่มเจ้าหน้าที่ของรัฐ สามารถแยกได้ว่าเรื่องใดเป็นประโยชน์ส่วนบุคคลเรื่องใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม แยกเรื่องตำแหน่งหน้าที่กับเรื่องส่วนบุคคลของกันได้ ไม่นำประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมมาปะปนกัน ไม่นำประโยชน์ส่วนรวมไปตอบแทนบุญคุณส่วนบุคคล

จิตอาสาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ณ ศูนย์การเรียนรู้ป้าชาญленพระเจดีย์ กลางน้ำ จ.ระยอง

6. ภารกิจกรรม ปลูกป่า เก็บขยะ ปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ บริจาคพื้นที่เพื่อให้ปลูกต้นไม้ ภายใต้พื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้ป้าชาญlenพระเจดีย์กลางน้ำ จ. ระยอง



ผู้สรุประยงานการอบรม
นางสาวสมประสงค์ ภาณุ นักจัดการงานทั่วไป
นางสาวพัชรณันท์ วงศ์เสนา นักวิชาการพัสดุ
ศูนย์ความร่วมมือระหว่างประเทศ